



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Обзор правоприменительной практики в части регулирования общего образования по новому Федеральному закону.

Часто задаваемые вопросы. Решение практических
ситуаций. Консультации

Вавилова Анна Александровна,
к. ю. н. , зам. директора Центра правовых
прикладных разработок ИнОбр НИУ-ВШЭ



- Предоставление свободы регулирования на уровне образовательных организаций, учредителей образовательных организаций
- Плюсы: возможность гибкого учета особенностей работы организации
- Минусы: высокие требования к команде административных работников как организации, так и учредителя



- Что делать, если ребенок пропускает дни по болезни, а у учреждения затем признается невыполнение задания в днях предоставления услуги, сокращается субсидия, и т.п.?
- Решения: переформулирование задания, решение о результатах проверки с учетом причин невыполнения задания



- Что делать, если родители ребенка в школу отдали, но не посещают занятия, не ходят по определенным дням, а у учреждения затем признается невыполнение задания, сокращается субсидия, и т.п.?
- Решения: индивидуальный учебный план, переформулирование задания, решение о результатах проверки с учетом причин невыполнения задания



- Какие расходы входят в региональный норматив? Какие категории работников должны быть оплачены?
- Решения: различные, от оплаты педагогического персонала, до оплаты всех категорий работников. Рекомендация Минобрнауки об учете всех категорий на уровне дошкольного образования.

- Ребенку на семейном образовании, его родителям необходимо доводить региональный норматив?
- Решения: гарантируется получение образования в ОУ, не в семье. Обязанности нет, возможность есть (при использовании учесть принципиальную неподконтрольность такой формы получения образования).

- Частная школа, получая норматив региона, может ли брать родительскую плату за школьную программу?
- Решения: запрещено взимание платы за любую образовательную деятельность, финансируемую из бюджета.



- Как взимать родительскую плату, если часть услуги оплачивается из бюджета (содержание ребенка, или дополнительное образование)?
- Решения: казенное учреждение, субсидия на иные цели, разделение услуги



- За счет каких средств финансируется экстернат?
- Решения: проведение промежуточной аттестации для экстернов может быть профинансировано из бюджета, отдельной строкой в задании, либо за счет приносящей доход деятельности.



- Какие услуги можно оказывать как приносящую доход деятельность? Второй язык, углубленное изучение предметов, и т.п. – можно ли брать за это деньги.
- Решения: различные, основа решения – образовательная программа. Услуги должны быть за рамками программы, желательно чтобы наименования также четко отражали это.



- Могут ли нам запретить оказывать платные услуги обучающимся в других муниципальных ОУ, в их учебное время? Иначе эти ОУ не выполняют задание.
- Решения: запрет невозможен. ОУ, в котором обучается ребенок, может использовать ИУП либо инициировать пересмотр формулировок задания.

- Как по новому закону оформлять ГПД?
- Решения: услуга по присмотру и уходу за детьми, возможно также с учетом содержания – услуга образовательная. Финансирование – отдельной строкой в задании либо за счет средств от приносящей доход деятельности.



- От нас требуют переписать в устав нормы нового закона, и порядка осуществления образовательной деятельности. Это нужно делать?
- Решение: не требуется и не целесообразно



- Что делать, если мест в ОУ меньше, чем детей на закрепленной за нами территории?
- Решения: проблема муниципальных органов управления образованием. Законного решения ситуации, когда численность желающих превышает наличие мест, не существует.

- Можно ли установить приоритет при приеме в ОУ, если у нас есть очередь? Наш учредитель или регион могут выделить льготные для приема категории?
- Решения: как таковые льготные категории выделить нельзя, однако возможно менять территории, за которыми закреплены ОУ, тем самым регулируя вопросы первоочередного приема

- Родители не водят ребенка в школу, не создают ему дома условий для обучения. В итоге ребенок учиться не в состоянии. Что делать?
- Решения: общие механизмы защиты прав ребенка, закрепленные в семейном законодательстве.



- Как обучать детей на дому, по состоянию здоровья, если не выделены отдельные нормативы?
- Решения: обучение по принятой образовательной программе в пределах выделенного норматива

- Сколько предметов должны быть на промежуточной аттестации и с какой периодичностью?
- Решения: любые, с учетом 1) требования закона о проведении ПА по части или всему объему предмета, курса, дисциплины (модуля) 2) требования ФГОС оценить динамику индивидуальных достижений результатов образовательной программы.

- Что делать, если по результатам промежуточной аттестации ребенок имеет «2» по большинству предметов, а родители отказываются оставлять на второй год?
- Решения: законом предусмотрен только условный перевод

- В течение какого срока двойка должна быть исправлена?
- Решения: не более года, срок устанавливается ОУ. Удобны краткие сроки, но с соблюдением права на каникулы.



- Ребенок, исходя из возможностей, не может освоить программу и никогда не сможет. Родители отказываются забирать в коррекционную школу. Что делать?
- Решения: общие механизмы защиты прав ребенка, закрепленные в семейном законодательстве.

- Ребенок прошел промежуточную аттестацию, но не сдал ГИА. Родители хотят оставить его в школе. Это возможно?
- Решения: заявление о приеме ребенка, не имеющего основного общего образования, в ОУ, оснований не удовлетворить нет.

- Ребенка забрали на семейное образование. Его надо отчислить? Как взаимодействовать с ним ОУ потом? Если он не появится на промежуточную аттестацию, какие меры воздействия?
- Решения: такой ребенок не является учащимся школы, со всеми вытекающими последствиями.



- Всегда ли нужен договор с обучающимися?
- Решения: с обучающимися по программам дошкольного образования и обучающимися на платной основе договор должен быть заключен.



- Вправе ли учредитель установить стоимость платных образовательных услуг?
Какие расходы он обязан учесть?
- Решения: для КУ вопрос не актуален, финансирование через инструмент сметы, для АУ нет, для БУ вправе установить порядок определения платы, если услуги по основной деятельности (исходя из вывода о приоритете норм 83-ФЗ над 131-ФЗ).



- Новый профессиональный стандарт требует наличия среднего или высшего образования, причем профильного. У многих его нет. Что делать?
- Решения: дополнительное профессиональное образование, обновление кадров, не соответствующих занимаемой должности

- Как аттестовать работника на соответствие занимаемой должности, если нового порядка еще нет?
- Решения: по действующему порядку, однако с учетом противоречия закону его нормы об аттестации на соответствие занимаемой должности комиссиями субъектов РФ

- Как вести сайт ОУ, если средств на это не выделено, и работников, которые могли бы это сделать, нет?
- Решения: изыскивать возможности за счет приносящей доход деятельности, обсуждать финансирование с учредителем. Независимо от решения учредителя отсутствие сайта либо невыполнение требований к его содержанию - нарушение



Спасибо
за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел. : (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru